

«Утверждаю»
Директор МБОУ «Сахаровская ООШ»
Алексеевского муниципального
района Республики Татарстан
Т.А.Чилибьев
Приказ № 76 от 31.08.21 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования (5-дневная неделя)
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Сахаровская основная общеобразовательная школа»
Алексеевского муниципального района Республики Татарстан
на 2021/2022 учебный год

Принят на заседании педагогического совета.
Протокол № 1 от 31 августа 2021 года

Пояснительная записка к учебному плану

1. Нормативно-правовая основа формирования учебного плана:

Учебный план разработан на основе:

- Закона РФ «Об образовании» (в действующей редакции) № 273-ФЗ от 29.12.2013 г.
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009г. № 373, зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009г., регистрационный № 17785)
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным Общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г №1015.
- Приказа МО и Н РФ №1015 от 30.08.2013 г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Приказа Минобрнауки России от 26 ноября 2010 г. №1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009г. №373» (зарегистрирован в Минюсте России 4 февраля 2011 г., регистрационный №19707)
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт начального общего образования» от 22.09.2012 года № 2357, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года №373,
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации « О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования» от 31 января 2012 года №69,
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» от 1 февраля 2012 года №74,
- письма Министерства образования и науки Российской Федерации «О введении третьего часа физической культуры» от 08.10.2010 года № ИК-1494/19,
- письма Министерства образования и науки Российской Федерации «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья»,
- Закона РФ «О языках народов Российской Федерации» №126-ФЗ от 24.07.1998г. (ред. От 12.03.2014).
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 09.03.2004 года № 1312 (ред. От 01.02.2012) «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».
- Федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.
- СанПиН 2.4.3648 -20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»(утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020г. № 28

- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 №41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 г. №81 «Изменения №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано в Минюсте РФ 18.12.2015 г. Рег. № 40154).
- Письмо Управления Роспотребнадзора по Республике Татарстан от 20.07.2019 № 12/25072 о внесении изменений в СанПиН 2.4.2.2821-10.
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 №1/15);
- Письмо Минобрнауки РФ от 25 мая 2015 г. № 08-761 "Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Письмо Минобрнауки РФ от 19.01.2018 г. № 08-96 "О методических рекомендациях по совершенствованию процесса изучения предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 N 09-1672 «О направлении методических рекомендаций о внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
- Образовательной программы начального общего образования для 1-4 классов, реализующих ФГОС НОО, МБОУ «Сахаровская ООШ» Алексеевского муниципального района РТ, на 2019-2023 гг.
- Локального акта школы «Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации», приказ №48 от 04.04.2016 года.
- Устава МБОУ «Сахаровская ООШ» от 10.06.2021 г. № 203.
- Годового календарного учебного графика Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Сахаровской основной общеобразовательной школы Алексеевского муниципального района Республики Татарстан на 2021-2022 учебный год.
- Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 30.06.2020 №16 «Об утверждении санитарно - эпидемиологических правил СП 3.1/24.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»

2. Общая характеристика учебного плана

Обучение в первых классах в соответствии с СанПиН 2.4.3648-20 организуется только в первую смену при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час и дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти. Обучение в 2-4 классах организуется согласно распоряжению исполнительного комитета Алексеевского муниципального района Об организации работы общеобразовательных учреждений в 2021/2022 учебном году» от _____ № _____. при пятидневной учебной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 23 академических часа.

Недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

В первых классах используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый (остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми). Чтобы выполнить задачу снятия статического напряжения школьников, на четвертых уроках используется не классно-урочная, а иные формы организации учебного процесса (уроки-игры, уроки-театрализации, уроки-

экскурсии, уроки-импровизации и т.п.). В ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; во втором полугодии (январь-май) по 4 урока по 40 минут каждый.

Во вторых-четвертых классах продолжительность урока – 45 минут.

Продолжительность учебного года в первых классах– 33 недели, во 2-4 классах – 34 недели.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных учебных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения.

Время, отводимое на данную часть учебного плана использовано на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов.

На основании заявлений родителей преподавание родного языка проводится по подгруппам:

1- с родным (русским) языком, 2-я – с родным (татарским) языком.

Родной язык реализуется за счет 0,5 часов музыки, 0,5 часов изобразительного искусства;

Литературное чтение на родном языке реализуется за счет 1 часа физической культуры;

1 час за счет части, формируемой участниками образовательных отношений отводится родному языку.

Учебный предмет «Физическая культура» преподается в 1-4 классах в объеме 2 часов в неделю. Предметная область «**Физическая культура**» представлена учебным предметом «Физическая культура» 2 ч в неделю и 1 ч внеурочной деятельности.

Учебный предмет «Физическая культура» направлен на:

- формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека (физического, социального и психологического), о ее позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о физической культуре и здоровье, как факторах успешной учебы и социализации;
- овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т.д.);
- формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данных мониторинга здоровья, показателей основных физических качеств, в том числе подготовка к выполнению нормативов всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

Двигательная активность помимо уроков физической культуры обеспечивается за счет:

- включения в планы традиционным и национальным спортивным играм;
- проведения на уроке физкультминуток и гимнастики для глаз в соответствии с рекомендованными комплексами упражнений (приложение 4,5 СанПиН 2.4.2.2821-10);
- построения структуры урока с учетом чередования различных видов учебной деятельности (чтение, письмо, слушание, опрос, практическая деятельность);
- организации подвижных игр на переменах;

- проведения ежедневных динамических пауз с организацией двигательного-активных видов деятельности обучающихся на спортивной площадке, в спортивном зале или в рекреациях;
- организации спортивного часа для детей, посещающих группу продленного дня;
- организации внеклассных спортивных, патриотических занятий и соревнований, дней здоровья.

В целях дифференцированного подхода к организации уроков физической культуры с обучающимися в зависимости от состояния их здоровья формируются три медицинские группы для занятий физической культурой: основную, подготовительную, специальную.

Обучающиеся, имеющие удовлетворительное состояние здоровья, относятся к основной медицинской группе и занимаются по основной программе по предмету «Физическая культура».

Обучающиеся с недостаточным физическим развитием и низкой физической подготовленностью или имеющие незначительные отклонения в состоянии здоровья относятся к подготовительной медицинской группе. Эта категория обучающихся занимается физической культурой по программе основной группы с учетом некоторых ограничений в объеме и интенсивности физических нагрузок (в том числе и временных).

Обучающиеся, которые на основании медицинского заключения о состоянии их здоровья не могут заниматься физической культурой по программе для основной группы, относятся к специальной медицинской группе. Занятия в этой группе отличаются от основной учебной программы объемом и структурой физической нагрузки, а также требованиями к уровню освоения учебного материала, и организовываются в соответствии с письмом от 31 октября 2003 года № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой».

В предметную область **«Основы религиозных культур и светской этики»** включён учебный предмет **«Основы религиозных культур и светской этики»**, который изучается в IV классе в объеме 1 час в неделю с учётом выбранного модуля родителями (законными представителями). Содержание учебного предмета направлено на воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

Учебный план учитывает специфику используемых в образовательном процессе систем учебников (УМК) и учебников, принадлежащих к завершённой предметной линии учебников, входящих в федеральные перечни учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы начального общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
1-4-х классов
(в соответствии с ФГОС НОО)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю/год по классам				
		1	2	3	4	Всего
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5/165	5/170	5/170	5/170	20/675
	Литературное чтение	3/99	3/102	3/102	2/68	11/371
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык.	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
	Литературное чтение на родном языке.	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Иностранный язык (английский)	Иностранный язык (английский)		2/68	2/68	2/68	6/204
Математика и информатика	Математика и информатика	4/132	4/136	4/136	4/136	16/474
Окружающий мир	Окружающий мир	2/66	2/68	2/68	2/68	8/270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1/34	1/34
Искусство	Музыка	0,5/16,5	0,5/17	0,5/17	0,5/17	2/67,5
	Изобразительное искусство	0,5/16,5	0,5/17	0,5/17	0,5/17	2/67,5
Технология	Технология	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Физическая культура	Физическая культура	2/66	2/68	2/68	2/68	8/270
ИТОГО:		20/693	22/782	22/782	22/782	86/2838
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Родной язык		1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Максимально допустимая недельная нагрузка		21/693	23/782	23/782	23/782	90/2973

Промежуточная аттестация:

1. Промежуточная аттестация согласно Положению (см. выше). (Приложение).
2. В конце учебного года в 1-4 классах проводится комплексная диагностика метапредметных результатов.
3. Сроком проведения промежуточной аттестации учащихся является май текущего учебного года.

Приложение к учебному плану
МБОУ «Сахаровская ООШ»
Алексеевского муниципального района РТ
2021/2022 учебный год

Предметная область	Наименование предметов	Форма промежуточной аттестации			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык Литературное чтение Родной язык. Литературное чтение на родном языке	Русский язык	к/о	кр/го	кр/го	кр/го
	Литературное чтение		го/т	го/т	го/т
	Родной язык .		го/т	го/т	го/т
	Литературное чтение на родном языке		го/т	го/т	го/т
Иностранный язык.	Иностранный язык.		т/го	т/го	т/го
Математика и информатика	Математика и информатика		кр/го	кр/го	кр/го
Окружающий мир	Окружающий мир		т/го	т/го	т/го
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				3
Искусство	Музыка		уо/го	уо/го	уо/го
	Изобразительное искусство		п/го	п/го	п/го
Технология	Технология		п/го	п/го	п/го
Физическая культура.	Физическая культура		п/го	п/го	п/го

(к\р) – контрольная работа, (го)-годовая отметка, п-проект

(к/о) – качественная оценка в виде комплексной работы

(у/о) – устный опрос

(т) - тестирование